

Lesson Plan فرم طرح درس		
مشخصات کلی:		
عنوان درس: مدیریت بیمارستانی	پیش نیاز:	تعداد فراگیران:
موضوع درس:	مدت جلسه: ۲ ساعت	مکان تشکیل کلاس: دانشکده
تعریف مدیریت	گروه مخاطب: کارشناسی پیوسته	پیراپزشکی
اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید.)		
آشنایی با تعریف سازمان و مدیریت		
اهداف رفتاری:		
مدیریت را تعریف کند		
فرآیند را توضیح دهد		
اجزای فرآیند را شناسایی کند		
تفاوت اثربخشی و کارایی را تشخیص دهد		
سازمان را تعریف کند		
پیشبینی رفتار ورودی	ارزشیابی آغازین:	زمان: ۵ دقیقه
روشهای تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، فعالیت کلاسی، فعالیت در منزل		
وسایل آموزشی: رایانه، گوشی هوشمند و تابل		
ارائه درس [کاربرد روشها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیت‌های استاد و دانشجو]		
بخش اول درس (۳۵ دقیقه)		
پرسش و پاسخ (۳۰ دقیقه)		
بخش دوم درس (۳۵ دقیقه)		
جمع بندی و نتیجه گیری		
ارزشیابی تکوینی		
تعیین تکلیف		

Lesson Plan فرم طرح درس		
مشخصات کلی:		
عنوان درس: مدیریت بیمارستانی	پیش نیاز:	تعداد فراگیران:
موضوع درس:	مدت جلسه: ۲ ساعت	مکان تشکیل کلاس: دانشکده
تئوریهای مدیریت	گروه مخاطب: کارشناسی پیوسته	پیراپزشکی
اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید.)		
آشنایی با مکاتب یا تئوریهای مدیریت		
اهداف رفتاری:		
تفاوت تئوری و قانون علمی را بیان کند		
لزوم توجه به بستر تاریخی علم مدیریت را تشریح کند		
تاریخها و افراد موثر در تاریخچه مدیریت و سازمان را بیان کند		
پیشبینی رفتار ورودی	ارزشیابی آغازین:	زمان: ۵ دقیقه
روشهای تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، فعالیت کلاسی، فعالیت در منزل		
وسایل آموزشی: رایانه، گوشی هوشمند و تبلت		
ارائه درس [کاربرد روشها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو]		
بخش اول درس (۳۵ دقیقه)		
پرسش و پاسخ (۳۰ دقیقه)		
بخش دوم درس (۳۵ دقیقه)		
جمع بندی و نتیجه گیری		
ارزشیابی تکوینی		
تعیین تکلیف		

Lesson Plan فرم طرح درس		
مشخصات کلی:		
عنوان درس: مدیریت بیمارستانی	پیش نیاز:	تعداد فراگیران:
موضوع درس:	مدت جلسه: ۲ ساعت	مکان تشکیل کلاس: دانشکده
مکتب مدیریت علمی	گروه مخاطب: کارشناسی پیوسته	پیراپزشکی
اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید).		
آشنایی با مکتب مدیریت علمی		
اهداف رفتاری:		
علت شکل گیری مکتب مدیریت علمی را بیان کند		
مکانیزمهای مدیریت علمی را شناسایی کند		
نارسایی های مدیریت علمی را نقد کند		
مکتب مدیریت تیلور، فایول، وبر و فالت را با هم مقایسه و نقد کند		
پیشبینی رفتار ورودی	ارزشیابی آغازین:	زمان: ۵ دقیقه
روشهای تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، فعالیت کلاسی، فعالیت در منزل		
وسایل آموزشی: رایانه، گوشی هوشمند و تابلت		
ارائه درس [کاربرد روشها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیت های استاد و دانشجو]		
بخش اول درس (۳۵ دقیقه)		
پرسش و پاسخ (۳۰ دقیقه)		
بخش دوم درس (۳۵ دقیقه)		
جمع بندی و نتیجه گیری	زمان: ۵ دقیقه	
ارزشیابی تکوینی	زمان: ۵ دقیقه	
تعیین تکلیف	زمان: ۵ دقیقه	

Lesson Plan فرم طرح درس		
مشخصات کلی:		
عنوان درس: مدیریت بیمارستانی	پیش نیاز:	تعداد فراگیران:
موضوع درس:	مدت جلسه: ۲ ساعت	مکان تشکیل کلاس: دانشکده
رفتارگرایی	گروه مخاطب: کارشناسی پیوسته	پیراپزشکی
اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید).		
آشنایی با مکتب رفتارگرایی اهداف رفتاری: نظریه چستر بارنارد را نقد کند دلیل شکل گیری مطالعات هاتورن را تشریح کند مطالعات مازلو و نقش آن در مدیریت را بیان کند مطالعات مک گرگور و نقش آن در مدیریت را بیان کند		
پیشبینی رفتار ورودی	ارزشیابی آغازین:	زمان: ۵ دقیقه
روشهای تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، فعالیت کلاسی، فعالیت در منزل		
وسایل آموزشی: رایانه، گوشی هوشمند و تابل		
ارائه درس [کاربرد روشها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیت‌های استاد و دانشجو]		
بخش اول درس (۳۵ دقیقه) پرسش و پاسخ (۳۰ دقیقه) بخش دوم درس (۳۵ دقیقه)		
جمع بندی و نتیجه گیری		زمان: ۵ دقیقه
ارزشیابی تکوینی		زمان: ۵ دقیقه
تعیین تکلیف		زمان: ۵ دقیقه

Lesson Plan فرم طرح درس		
مشخصات کلی:		
عنوان درس: مدیریت بیمارستانی	پیش نیاز:	تعداد فراگیران:
موضوع درس:	مدت جلسه: ۲ ساعت	مکان تشکیل کلاس: دانشکده
تئوریهای جدید مدیریت	گروه مخاطب: کارشناسی پیوسته	پیراپزشکی
اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید).		
آشنایی با تئوریهای جدید مدیریت		
اهداف رفتاری:		
مکتب پژوهش عملیاتی را نقد کند		
کاربرد نظریه سیستمها را در مدیریت تشریح کند		
کاربرد تئوری اقتضا در مدیریت را تشریح کند		
تئوری Z را با سایر تئوریهای مدیریت مقایسه و نقد کند		
پیشبینی رفتار ورودی	ارزشیابی آغازین:	زمان: ۵ دقیقه
روشهای تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، فعالیت کلاسی، فعالیت در منزل		
وسایل آموزشی: رایانه، گوشی هوشمند و تابلت		
ارائه درس [کاربرد روشها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیتهاى استاد و دانشجو]		
بخش اول درس (۳۵ دقیقه)		
پرسش و پاسخ (۳۰ دقیقه)		
بخش دوم درس (۳۵ دقیقه)		
جمع بندی و نتیجه گیری	زمان: ۵ دقیقه	
ارزشیابی تکوینی	زمان: ۵ دقیقه	
تعیین تکلیف	زمان: ۵ دقیقه	

Lesson Plan فرم طرح درس		
مشخصات کلی:		
عنوان درس: مدیریت بیمارستانی	پیش نیاز:	تعداد فراگیران:
موضوع درس:	مدت جلسه: ۲ ساعت	مکان تشکیل کلاس: دانشکده
برنامه ریزی	گروه مخاطب: کارشناسی پیوسته	پیراپزشکی
اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید).		
آشنایی با وظیفه برنامه ریزی اهداف رفتاری: تعاریف برنامه ریزی را با هم مقایسه و نقد کند اهمیت برنامه ریزی را تشریح کند انواع برنامه ها را بیان کند و تفاوت آنها با هم را تشریح کند مراحل برنامه ریزی را نام ببرد		
پیشبینی رفتار ورودی	ارزشیابی آغازین:	زمان: ۵ دقیقه
روشهای تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، فعالیت کلاسی، فعالیت در منزل		
وسایل آموزشی: رایانه، گوشی هوشمند و تبلت		
ارائه درس [کاربرد روشها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو]	زمان: ۱۰۰ دقیقه	
بخش اول درس (۳۵ دقیقه) پرسش و پاسخ (۳۰ دقیقه) بخش دوم درس (۳۵ دقیقه)		
جمع بندی و نتیجه گیری	زمان: ۵ دقیقه	
ارزشیابی تکوینی	زمان: ۵ دقیقه	
تعیین تکلیف	زمان: ۵ دقیقه	

Lesson Plan فرم طرح درس		
مشخصات کلی:		
عنوان درس: مدیریت بیمارستانی	پیش نیاز:	تعداد فراگیران:
موضوع درس:	مدت جلسه: ۲ ساعت	مکان تشکیل کلاس: دانشکده
تصمیم گیری	گروه مخاطب: کارشناسی پیوسته	پیراپزشکی
اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید).		
آشنایی با وظیفه تصمیم گیری		
اهداف رفتاری:		
جایگاه تصمیم گیری در وظایف مدیریت را تشریح کند		
مدل فرایند تصمیم گیری را تشریح کند		
تابع تصمیم را تحلیل کند		
انواع مسائل و تصمیمات در مدیریت را شناسایی کند		
انواع تصمیم گیری را نام ببرد و با هم مقایسه کند		
پیشبینی رفتار ورودی	ارزشیابی آغازین:	زمان: ۵ دقیقه
روشهای تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، فعالیت کلاسی، فعالیت در منزل		
وسایل آموزشی: رایانه، گوشی هوشمند و تابلو		
ارائه درس [کاربرد روشها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو]		
بخش اول درس (۳۵ دقیقه)		
پرسش و پاسخ (۳۰ دقیقه)		
بخش دوم درس (۳۵ دقیقه)		
جمع بندی و نتیجه گیری	زمان: ۵ دقیقه	
ارزشیابی تکوینی	زمان: ۵ دقیقه	
تعیین تکلیف	زمان: ۵ دقیقه	

Lesson Plan فرم طرح درس		
مشخصات کلی:		
عنوان درس: مدیریت بیمارستانی	پیش نیاز:	تعداد فراگیران:
موضوع درس:	مدت جلسه: ۲ ساعت	مکان تشکیل کلاس: دانشکده
تکنیک ها و شرایط تصمیم گیری	گروه مخاطب: کارشناسی پیوسته	پیراپزشکی
اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید).		
آشنایی با تکنیک ها و شرایط تصمیم گیری		
اهداف رفتاری:		
انواع شرایط تصمیم گیری را شناسایی کند		
مدل تک بازیگر را تحلیل کند		
تکنیک های بدبینی، خوش بینی، ضریب خوش بینی و فرصت از دست را در مدل تک بازیگر مورد استفاده قرار دهد		
مدل دو بازیگر را تحلیل کند		
تئوری بازیها را در مدل دو بازیگر مورد استفاده قرار دهد		
تصمیم گیری در شرایط ریسک را تحلیل کند		
نقش سیستمهای پشتیبان تصمیم را تشریح کند		
پیشبینی رفتار ورودی	ارزشیابی آغازین:	زمان: ۵ دقیقه
روشهای تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، فعالیت کلاسی، فعالیت در منزل		
وسایل آموزشی: رایانه، گوشی هوشمند و تابل		
ارائه درس [کاربرد روشها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو]		
بخش اول درس (۳۵ دقیقه)		
پرسش و پاسخ (۳۰ دقیقه)		
بخش دوم درس (۳۵ دقیقه)		
جمع بندی و نتیجه گیری		
ارزشیابی تکوینی		
تعیین تکلیف		

فرم طرح درس Lesson Plan

مشخصات کلی:		
عنوان درس: مدیریت بیمارستانی	پیش نیاز:	تعداد فراگیران:
موضوع درس:	مدت جلسه: ۲ ساعت	مکان تشکیل کلاس: دانشکده
سازماندهی (بخش اول)	گروه مخاطب: کارشناسی پیوسته	پیراپزشکی
رادیولوژی		
اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید.) آشنایی با وظیفه سازماندهی در مدیریت اهداف رفتاری: بر اساس الگوهای سازمانی ، وظیفه سازماندهی را تعریف کند سازمان رسمی را از سازمان غیر رسمی تشخیص دهد کاربردهای نمودار سازمانی را بیان کند مراحل سازماندهی بر اساس تکنیک های ریاضی را پیاده سازی نماید تفاوت حیطه نظارت و سطوح کنترل را تشخیص دهد		
پیشبینی رفتار ورودی	ارزشیابی آغازین:	زمان: ۵ دقیقه
روشهای تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، فعالیت کلاسی، فعالیت در منزل		
وسایل آموزشی: رایانه، گوشی هوشمند و تبلت		
ارائه درس [کاربرد روشها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو]	زمان: ۱۰۰ دقیقه	
بخش اول درس (۳۵ دقیقه) پرسش و پاسخ (۳۰ دقیقه) بخش دوم درس (۳۵ دقیقه)		
جمع بندی و نتیجه گیری	زمان: ۵ دقیقه	
ارزشیابی تکوینی	زمان: ۵ دقیقه	
تعیین تکلیف	زمان: ۵ دقیقه	

فرم طرح درس Lesson Plan		
مشخصات کلی:		
عنوان درس: مدیریت بیمارستانی	پیش نیاز:	تعداد فراگیران:
موضوع درس:	مدت جلسه: ۲ ساعت	مکان تشکیل کلاس: دانشکده
سازماندهی (بخش دوم)	گروه مخاطب: کارشناسی پیوسته	پیراپزشکی
اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید).		
آشنایی با وظیفه سازماندهی در مدیریت		
اهداف رفتاری:		
مبنای طبقه بندی وظایف را شناسایی کند		
سازماندهی بر مبنای تعداد را نقد کند		
سازماندهی بر مبنای زمان را نقد کند		
سازماندهی بر مبنای وظیفه یا تخصص را نقد کند		
سازماندهی بر مبنای مناطق جغرافیایی را نقد کند		
سازماندهی بر مبنای ارباب رجوع را نقد کند		
سازماندهی بر مبنای نوع محصول را نقد کند		
سازماندهی بر مبنای پروژه را نقد کند		
پیشبینی رفتار ورودی	ارزشیابی آغازین:	زمان: ۵ دقیقه
روشهای تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، فعالیت کلاسی، فعالیت در منزل		
وسایل آموزشی: رایانه، گوشی هوشمند و تابل		
ارائه درس [کاربرد روشها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو]		
بخش اول درس (۳۵ دقیقه)		
پرسش و پاسخ (۳۰ دقیقه)		
بخش دوم درس (۳۵ دقیقه)		
جمع بندی و نتیجه گیری		
ارزشیابی تکوینی		
تعیین تکلیف		

Lesson Plan فرم طرح درس		
مشخصات کلی:		
عنوان درس: مدیریت بیمارستانی	پیش نیاز:	تعداد فراگیران:
موضوع درس:	مدت جلسه: ۲ ساعت	مکان تشکیل کلاس: دانشکده
انگیزش	گروه مخاطب: کارشناسی پیوسته	پیراپزشکی
اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید).		
آشنایی با مهارت انگیزش در مدیریت		
اهداف رفتاری:		
انگیزش را تعریف کند		
دسته بندیهای تئوریهای انگیزش را نام ببرد		
تئوری مازلو را تشریح کند		
تئوری هرزبرگ را تشریح کند		
تئوری انتظار را تشریح کند		
تئوری برابری را تشریح کند		
پیشبینی رفتار ورودی	ارزشیابی آغازین:	زمان: ۵ دقیقه
روشهای تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، فعالیت کلاسی، فعالیت در منزل		
وسایل آموزشی: رایانه، گوشی هوشمند و تابل		
ارائه درس [کاربرد روشها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو]		
بخش اول درس (۳۵ دقیقه)		
پرسش و پاسخ (۳۰ دقیقه)		
بخش دوم درس (۳۵ دقیقه)		
جمع بندی و نتیجه گیری	زمان: ۵ دقیقه	
ارزشیابی تکوینی	زمان: ۵ دقیقه	
تعیین تکلیف	زمان: ۵ دقیقه	

Lesson Plan فرم طرح درس		
مشخصات کلی:		
عنوان درس: مدیریت بیمارستانی	پیش نیاز:	تعداد فراگیران:
موضوع درس:	مدت جلسه: ۲ ساعت	مکان تشکیل کلاس: دانشکده
رهبری	گروه مخاطب: کارشناسی پیوسته	پیراپزشکی
اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید).		
آشنایی با مهارت رهبری در مدیریت اهداف رفتاری: رهبری را تعریف کند دسته بندیهای تئوریهای رهبری را نام ببرد تئوری سبکهای مدیریت را تشریح کند تئوری شبکه مدیریت را تشریح کند تئوری سیکل زندگی را تشریح کند تئوری پیوستگی رفتار رهبر را تشریح کند		
پیشبینی رفتار ورودی	ارزشیابی آغازین:	زمان: ۵ دقیقه
روشهای تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، فعالیت کلاسی، فعالیت در منزل		
وسایل آموزشی: رایانه، گوشی هوشمند و تبلت		
ارائه درس [کاربرد روشها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو]		
بخش اول درس (۳۵ دقیقه) پرسش و پاسخ (۳۰ دقیقه) بخش دوم درس (۳۵ دقیقه)		
جمع بندی و نتیجه گیری		زمان: ۵ دقیقه
ارزشیابی تکوینی		زمان: ۵ دقیقه
تعیین تکلیف		زمان: ۵ دقیقه

Lesson Plan فرم طرح درس		
مشخصات کلی:		
عنوان درس: مدیریت بیمارستانی	پیش نیاز:	تعداد فراگیران:
موضوع درس:	مدت جلسه: ۲ ساعت	مکان تشکیل کلاس: دانشکده
کنترل	گروه مخاطب: کارشناسی پیوسته	پیراپزشکی
اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید).		
آشنایی با وظیفه کنترل در مدیریت اهداف رفتاری: کنترل و علت آن را تشریح کند مراحل اساسی در فرآیند کنترل را نام ببرد انواع کنترل را با هم مقایسه کند تدابیر سنتی کنترل را نقد و بررسی کند کنترل از طریق بودجه را نقد و بررسی کند تحلیل نقطه سر به سر را نقد و بررسی کند نمودارهای گانت را نقد و بررسی کند		
پیشبینی رفتار ورودی	ارزشیابی آغازین:	زمان: ۵ دقیقه
روشهای تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، فعالیت کلاسی، فعالیت در منزل		
وسایل آموزشی: رایانه، گوشی هوشمند و تابلت		
ارائه درس [کاربرد روشها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو]		
بخش اول درس (۳۵ دقیقه) پرسش و پاسخ (۳۰ دقیقه) بخش دوم درس (۳۵ دقیقه)		
جمع بندی و نتیجه گیری		زمان: ۵ دقیقه
ارزشیابی تکوینی		زمان: ۵ دقیقه
تعیین تکلیف		زمان: ۵ دقیقه

Lesson Plan فرم طرح درس		
مشخصات کلی:		
عنوان درس: مدیریت بیمارستانی	پیش نیاز:	تعداد فراگیران:
موضوع درس:	مدت جلسه: ۲ ساعت	مکان تشکیل کلاس: دانشکده
	گروه مخاطب: کارشناسی پیوسته	پیراپزشکی
	رادیولوژی	
اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید).		
اهداف رفتاری:		
پیشبینی رفتار ورودی		
ارزشیابی آغازین:		
زمان: ۵ دقیقه		
روشهای تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، فعالیت کلاسی، فعالیت در منزل		
وسایل آموزشی: رایانه، گوشی هوشمند و تبلت		
ارائه درس [کاربرد روشها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو]		
زمان: ۱۰۰ دقیقه		
بخش اول درس (۳۵ دقیقه)		
پرسش و پاسخ (۳۰ دقیقه)		
بخش دوم درس (۳۵ دقیقه)		
جمع بندی و نتیجه گیری		
زمان: ۵ دقیقه		
ارزشیابی تکوینی		
زمان: ۵ دقیقه		
تعیین تکلیف		
زمان: ۵ دقیقه		

Lesson Plan فرم طرح درس		
مشخصات کلی:		
عنوان درس: مدیریت بیمارستانی	پیش نیاز:	تعداد فراگیران:
موضوع درس:	مدت جلسه: ۲ ساعت	مکان تشکیل کلاس: دانشکده
	گروه مخاطب: کارشناسی پیوسته	پیراپزشکی
	رادیولوژی	
اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید).		
اهداف رفتاری:		
پیشبینی رفتار ورودی		
ارزشیابی آغازین:		
زمان: ۵ دقیقه		
روشهای تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، فعالیت کلاسی، فعالیت در منزل		
وسایل آموزشی: رایانه، گوشی هوشمند و تبلت		
ارائه درس [کاربرد روشها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو]		
زمان: ۱۰۰ دقیقه		
بخش اول درس (۳۵ دقیقه)		
پرسش و پاسخ (۳۰ دقیقه)		
بخش دوم درس (۳۵ دقیقه)		
جمع بندی و نتیجه گیری		
زمان: ۵ دقیقه		
ارزشیابی تکوینی		
زمان: ۵ دقیقه		
تعیین تکلیف		
زمان: ۵ دقیقه		

Lesson Plan فرم طرح درس		
مشخصات کلی:		
عنوان درس: مدیریت بیمارستانی	پیش نیاز:	تعداد فراگیران:
موضوع درس:	مدت جلسه: ۲ ساعت	مکان تشکیل کلاس: دانشکده
	گروه مخاطب: کارشناسی پیوسته	پیراپزشکی
	رادیولوژی	
اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید).		
اهداف رفتاری:		
پیشبینی رفتار ورودی		
ارزشیابی آغازین:		
زمان: ۵ دقیقه		
روشهای تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، فعالیت کلاسی، فعالیت در منزل		
وسایل آموزشی: رایانه، گوشی هوشمند و تبلت		
ارائه درس [کاربرد روشها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو]		
زمان: ۱۰۰ دقیقه		
بخش اول درس (۳۵ دقیقه)		
پرسش و پاسخ (۳۰ دقیقه)		
بخش دوم درس (۳۵ دقیقه)		
جمع بندی و نتیجه گیری		
زمان: ۵ دقیقه		
ارزشیابی تکوینی		
زمان: ۵ دقیقه		
تعیین تکلیف		
زمان: ۵ دقیقه		

Lesson Plan فرم طرح درس		
مشخصات کلی:		
عنوان درس: مدیریت بیمارستانی	پیش نیاز:	تعداد فراگیران:
موضوع درس:	مدت جلسه: ۲ ساعت	مکان تشکیل کلاس: دانشکده
	گروه مخاطب: کارشناسی پیوسته	پیراپزشکی
	رادیولوژی	
اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید).		
اهداف رفتاری:		
پیشبینی رفتار ورودی		
ارزشیابی آغازین:		
زمان: ۵ دقیقه		
روشهای تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، فعالیت کلاسی، فعالیت در منزل		
وسایل آموزشی: رایانه، گوشی هوشمند و تبلت		
ارائه درس [کاربرد روشها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو]		
زمان: ۱۰۰ دقیقه		
بخش اول درس (۳۵ دقیقه)		
پرسش و پاسخ (۳۰ دقیقه)		
بخش دوم درس (۳۵ دقیقه)		
جمع بندی و نتیجه گیری		
زمان: ۵ دقیقه		
ارزشیابی تکوینی		
زمان: ۵ دقیقه		
تعیین تکلیف		
زمان: ۵ دقیقه		